

Konzept zum Lern-Koch-Treff

Zielgruppe:

Erwachsene, die nicht ausreichend lesen und schreiben können.

- 1. Station: Einführung (15 Min.)**
Ablauf vorstellen und Vorstellungsrunde
- 2. Station: Kennenlernen (5 Min.)**
Buchstabennudeln (Wie ist mein Name? Jeder Teilnehmer muss seinen Namen aufgrund von Buchstabennudeln zusammenstellen.)
- 3. Station : Kennenlernen (5 Min.)**
Raumdiagramm " ... oder ...?" (Kaffee oder Tee? Fisch oder Fleisch?)
- 4. Station: Bilder und Text (15 Min.)**
Produkte ergreifen/erfühlen und benennen
(Die TN ergreifen und erfühlen die Zutaten. Anschließend sollen hierzu das Bild und das Geschriebene rausgesucht werden.)
- 5. Station: Messen (5 Min.)**
Abwiegen und Messen (Wie viel sind 300 g Möhren)
- 6. Station: Vorbereitung und Zubereitung in der Küche (10 Min.)**
Wie soll die Zutat verarbeitet werden für das Gericht?
Hygiene einhalten
- 7. Station Umrechnen (5 Min.)**
Aufgabe: Ein Rezept soll von vier auf zwei Personen umgerechnet und aufgeschrieben werden
- 8. Station: Bewegung von Wörtern (5 Min.)**
Reihenfolge des Rezeptes (Welches Produkt braucht man wann?)
(Die TN werden gemeinsam aufgefordert die Reihenfolge des Rezeptes zusammen mit den Bildern aufzustellen.)

9. Station: **Aufräumen (15 Min.)**

Abwaschen und Aufräumen

10. Station: **Essen (30 Min.)**

Gemeinsames Essen

11. Station: **Verbindlichkeit herstellen (15 Min)**

Wann treffen wir uns nächste Woche, um den nächsten Koch-Lern-Treff zu planen?

Jeder soll Ideen mitbringen.

Eventuell ein Thema festlegen (Linsensuppe aus der Türkei oder Indien?)